

Документ подписан электронной подписью.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА» с.СЕРГЕЕВКА
ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Сергеевка)**

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
«Сказка» с.Сергеевка
Протокол от 14.04 2022 № 4

УТВЕРЖДЁН
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад
«Сказка» с.Сергеевка
от 15.04. 2022 № 25

Отчет о результатах самообследования

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» с.Сергеевка Партизанского муниципального района (МБДОУ Детский сад «Сказка» с.Сергеевка)
Руководитель	Скоркина Ольга Жамильевна
Адрес организации	692977 Приморский край, Партизанский район, с.Сергеевка, ул.Шевченко, 3-а
Телефон, факс	8(24365)27233
Адрес электронной почты	natasha_skorkina@mail.ru
Сайт	WWW.сказка.примобр.рф
Учредитель	Администрация Партизанского муниципального района
Дата создания	1983 год
Лицензия	От 15.12.2014 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» с.Сергеевка (далее – ДОУ) расположено в центре села, рядом со школой и администрацией Сергеевского сельского поселения. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь - 1131 кв. м, из них площадь помещений,

Документ подписан электронной подписью.

используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 825 кв.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности - является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Характеристика объекта: детский сад размещён в просторном двухэтажном типовом здании, имеет игровые площадки с учётом возраста детей, с необходимым спортивным оборудованием для развития физических качеств и движений.

В группах имеются помещения для игр, занятий, сна. Оборудованы помещения мебелью, пособиями, игрушками. В каждой возрастной группе имеются условия для игровой, трудовой, двигательной деятельности детей.

Режим работы ДООУ: пятидневная рабочая неделя с 10.30 часовым пребыванием, с 07.30 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Данный режим работы ДООУ обеспечивает выполнение базового компонента в соответствии с интересами и потребностями родителей, способствует реализации идей развития личности в познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно-эстетическом и физическом направлении.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Документ подписан электронной подписью.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы ДООУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, Программой воспитания ДООУ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 88 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет, сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего возраста – 16 детей
- младшая группа – 15 детей;
- средняя группа – 15 детей;
- старшая группа – 20 детей
- подготовительная к школе группа – 22 ребёнка.

Воспитательная работа

При разработке рабочей программы воспитания был проведён анализ существующего уклада МБДОУ «Детский сад «Сказка» по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-развивающая среда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	85%
Неполная с матерью	12	14%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Документ подписан электронной подписью.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	35	40%
Два ребенка	26	29%
Три ребенка и более	27	31%

Общая цель воспитания в ДООУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2021 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) социально-коммуникативное развитие: «Сказки - добрые друзья»;
- 2) физическое: «Здоровячок»
- 3) познавательное развитие: «АБВГ Дейка», «Путешествия по родному краю».

В дополнительном образовании задействовано 70% воспитанников ДООУ, дополнительные общеобразовательные программы реализуются на безвозмездной основе.

II. Оценка системы управления организации

Документ подписан электронной подписью.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет ДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, осуществляет общее руководство ДОУ, использует свои полномочия для обеспечения функционирования и развития дошкольного учреждения в соответствии с действующими нормативами.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет ДОУ	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• содействует организации совместных с родителями мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения. По итогам 2020 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Документ подписан электронной подписью.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Высокий</i>		<i>средний</i>		<i>Низкий</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределе нормы</i>
	19	22%	55	63%	13	15%	87	85%
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	15	17%	57	66%	15	17%	87	83%

В мае 2021 года проведена итоговая диагностика выпускников подготовительной к школе группы в сентябре на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты следующие: 7 человек – высокий уровень, 10 человек – средний уровень, 3 человека – низкий уровень. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Документ подписан электронной подписью.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДООУ выполняются все антикоронавирусные мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- гигиеническая обработка рук с применением кожных антисептиков при входе в учреждение;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

Документ подписан электронной подписью.

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- наличие медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

При реализации образовательной программы, обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. В 2021 году не было карантинных из-за вспышек COVID – 19 и гриппа.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ «Детский сад «Сказка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 человек: 8 воспитателей и 4 специалиста (старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учитель-логопед).

Из них имеют:

Высшее образование – 2 чел (17%)

Среднее профессиональное (педагогическое) – 10чел (83%)

Среднее профессиональное (не педагогическое) – 0 чел.

Квалификационная категория:

первая категория – 3 человека(23 %)

соответствие занимаемой должности – 10 человек(77 %)

Средний возраст педагогов –40 лет.

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации

Документ подписан электронной подписью.

педагогов осуществляется через посещение курсов повышения квалификации, проводимых в ПК ИРО г.Владивостока, дистанционные курсы, прослушиванию вебинаров, через различные формы методической деятельности МБДОУ. Все педагогические работники прошли курсовую подготовку по теме « Основы оказания первой медицинской помощи». Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях, проводимых МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального района.

В 2021 году педагоги вместе с воспитанниками Детского сада приняли участие:

- в региональных сетевых познавательных-педагогических проектах-конкурсах « Космические дали» - 2 место, «Осенний калейдоскоп»- 1,2место;
- в рамках сетевого проекта «Страна родная» в региональном творческом конкурсе «Новогодний переполох» - дипломы 1, 2 степени;
- в рамках сетевого проекта «Страна родная» в региональном творческом конкурсе «Осенний переполох» - дипломы 1, 2 степени;
- в муниципальном конкурсе – выставке детских рисунков и поделок «Великая Пасха» - дипломы 2,3 степени;
- в открытом муниципальном конкурсе художественного чтения «В стране весёлого детства», посвящённого творчеству А.Л.Барто – лауреат 1 степени, лауреат 2 степени;
- В муниципальном фестивале инсценированной военной песни «А песни тоже воевали...», посвящённом 76-годовщине Великой Победы.
- в работе школы педагогического мастерства делились опытом работы по темам: « Говорящая среда-важное условие проживания детства в условиях ДОУ» (деловая игра), презентация опыта « Формы взаимодействия воспитателей и учителя-логопеда в рамках «Погружения в тему недели».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с

Документ подписан электронной подписью.

опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров ДОО к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии. Однако обнаружились проблемы в сфере дидактики: всё чаще стали сказываться затруднения дидактического характера, связанные с недостаточной разработанностью в целом цифровой дидактики дошкольного образования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

Документ подписан электронной подписью.

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- В настоящее время в ДООУ в состав информационно - технической базы входят 4 комплекта ПК, 1 сканер, 2 принтера, 2 DVD проигрывателя, ксерокс, проектор, музыкальный центр, 5 телевизоров, 2 ноутбука, экран, ламинатор, цветной принтер, брошюровщик. Имеется постоянный доступ в Интернет (WI-FI).
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, в том числе и для детей раннего возраста. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5 (1-для детей раннего возраста, 4- для детей дошкольного возраста);
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;

Документ подписан электронной подписью.

- музыкальный зал (физкультурный зал) – 1;
- кабинет учителя-логопеда;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в ДОУ был проведён косметический ремонт. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при попытке проведения дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Документ подписан электронной подписью.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.10.2013. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной к школе группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2021 г. проводилось анкетирование родителей (50 человек), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставления образовательных услуг – 100%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих профессиональные качества педагогов, работающих с детьми – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания в ДООУ – 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставления дополнительных образовательных услуг – 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством информированности об образовательном процессе в ДООУ – 100%;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Документ подписан электронной подписью.

Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Сергеевка

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	88 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	72 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	88 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/17%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	10 человек/83%

Документ подписан электронной подписью.


	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/25%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	3 человека/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	12/88
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/
1.15.3	Учителя-логопеда	да/

Документ подписан электронной подписью.

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
	ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА. ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.
ПОДПИСЬ	
Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	3837313E4ACDC2048ED3480A603F44A926BD4790
Владелец:	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "СКАЗКА" С. СЕРГЕЕВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, Заведующий, Скоркина, Ольга Жамильевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

Документ подписан электронной подписью.

Издатель:	УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "СКАЗКА" С.СЕРГЕЕВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, с.Сергеевка, Приморский край, RU, prim.buh@mail.ru, ул. Шевченко, 3а, 1112509000757, 04781583285, 002524136700
Срок действия:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru Действителен с: 29.03.2021 10:11:47 UTC+10 Действителен до: 29.06.2022 10:11:47 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	22.04.2022 18:24:08 UTC+10