

**Аннотация к рабочим программам муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка»
с.Сергеевка Партизанского муниципального района.**

В учреждении разработаны и реализуются следующие рабочие программы:

- ✓ рабочая программа воспитания, обучения и развития детей 2 -3 лет;
- ✓ рабочая программа воспитания, обучения и развития детей 3 -4 лет;
- ✓ рабочая программа воспитания, обучения и развития детей 4 – 5 лет;
- ✓ рабочая программа воспитания, обучения и развития детей 5-6 лет;
- ✓ рабочая программа воспитания, обучения и развития детей 6-7 лет.

Рабочие программы определяют содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного учреждения. Обеспечивают развитие детей дошкольного возраста с учётом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей, учитывают интересы и потребности детей и родителей, приоритетные направления и культурно-образовательные традиции.

Программы разработаны в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Сказка» с.Сергеевка, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. Строятся на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивают физическое, социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В программах комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания и образования ребенка в зависимости от возраста.

Программы разработаны в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования»;

Документ подписан электронной подписью.

- приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28 « Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (СП 2.4.3648-20);

- Письма МО РФ от 14.03 2000г №65/23 - 16 « О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке для детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- учебным планом МБДОУ «Детский сад «Сказка» с. Сергеевка.

Содержание Программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка. Обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач и направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей. Содержание воспитательно-образовательной деятельности включает интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическая культура», которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Построение образовательного процесса в содержании рабочих программ основано на основе комплексно-тематического планирования. Темы помогают организовать информацию оптимальным способом. У дошкольников появляются многочисленные возможности для практики, экспериментирования, развития основных навыков, понятийного мышления.

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Общий объем Программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой,

Документ подписан электронной подписью.

познавательного - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В программах определены периоды проведения педагогической диагностики (мониторинга), участники, основные задачи и показатели анализа. Диагностика (мониторинг) образовательного процесса осуществляется в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Мониторинг основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов, для каждого возрастного периода. Основные принципы построения и реализации Программ:

- научной обоснованности и практической применимости;
 - единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
 - интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - комплексно-тематического построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Цель Программ — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. **Программы реализуются в период непосредственного пребывания ребенка в ДОУ.**

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подпись верна
Сертификат:	2D79EB6CA335FAE2D71D590382088BA87D850DED
Владелец:	Скоркина Ольга Жамильевна, Скоркина, Ольга Жамильевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД "СКАЗКА" С.СЕРГЕЕВКА ПАРТИЗАНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, с.Сергеевка, Приморский край, RU, prim.buh@mail.ru, 04781583285, 252400225850
Издатель:	Федеральное казначейство, Федеральное казначейство, RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 28.09.2021 14:28:56 UTC+10 Действителен до: 28.12.2022 14:28:56 UTC+10
Дата и время создания ЭП:	16.09.2022 16:29:09 UTC+10